

7 semaines	RITUELS EN CLASSE ENTIÈRE	APPRENTISSAGES EN CLASSE ENTIÈRE	APPRENTISSAGES EN DEMI-CLASSE	APPRENTISSAGES EN PETITS GROUPES
SEMAINE 1 DU 2 AU 6 SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SALUTATION / Q RÉP / NOMBRES 1 À 30 <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION FICHE DE SUIVI TABLES <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION FICHE DE SUIVI MOTS INV. <input type="checkbox"/> DICTÉE DE NOMBRES <input type="checkbox"/> MATHSUMO / MULTIPLICATION / CARTES VERTES 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ORAL DE CADRAGE « TEXTE DE RENTRÉE » <input type="checkbox"/> DÉCOUVERTE DU POÈME « PRENDS LA VIE DANS LE BON SENS » <input type="checkbox"/> TROUVER SA « BULLE DE LECTURE » / LA POSTURE DE LECTEUR / CHOISIR UN LIVRE <input type="checkbox"/> ÉCRIRE AVEC LE DRAS S1 <input type="checkbox"/> TABLES 2, 10, 5 (JEUDI) <input type="checkbox"/> DICTÉES DIAGNOSTIQUES : A, B, C, D (début d'après-midi après le yoga) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> G1 : RÉDIGER UN TEXTE SUR LE PREMIER JOUR DE CLASSE <input type="checkbox"/> G2 : RÉDIGER UN TEXTE SUR LE PREMIER JOUR DE CLASSE <input type="checkbox"/> CM1 : LES NOMBRES ENTIERS (0 À 9 999) (M1 M3) <input type="checkbox"/> CM2 : LES NOMBRES ENTIERS (0 À 999 999) (M1 M3) <input type="checkbox"/> CM1 : DÉCOUVERTE CAHIER « JE RÉUSSIS EN NUMÉRATION » <input type="checkbox"/> CM2 : DÉCOUVERTE CAHIER « JE RÉUSSIS EN NUMÉRATION » 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AD : PRÉSENTER LA BIBLIOTHÈQUE DE CLASSE + EMPRUNTER UN LIVRE (APPLI OR LIBRARY) + RALLYE-LECTURE <input type="checkbox"/> AA : DÉCO PORTE-MANTEAU / COPIE POÈME + ILLUSTRATION / COLORIAGE PAGES DE GARDE <input type="checkbox"/> AD : UTILISER L'OUTIL EUREKA ET LE RÉPERTOIRE DE MOTS POUR ÉCRIRE <input type="checkbox"/> AA : ILLUSTRATION POÈME / FLIPBOOK / LECTURE
SEMAINE 2 DU 9 AU 13 SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SALUTATION / Q RÉP / NOMBRES 1 À 30 <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION LOBO 77 <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION DÉFI TABLES (SUR TABLETTE) <input type="checkbox"/> MON PETIT RAPPEL (LIVRET ORTHO) <input type="checkbox"/> DICTÉE DE GN (MANGER) <input type="checkbox"/> CALCULS DU TYPE 30 D = U <input type="checkbox"/> ÉCRIRE AVEC LE DRAS : ENTRAÎNEMENT 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION DE L'ATELIER DÉCLIC : FONCTIONNEMENT ET ENTRETIENS <input type="checkbox"/> CONSTRUIRE SON ENDURANCE DE LECTURE <input type="checkbox"/> PROBLÈMES : COMPOSITION D'ÉTATS - RECHERCHE DU COMPOSÉ (LUNDI) <input type="checkbox"/> H1 QUE NOUS APPRENNENT LES TRACES DE LA PRÉHISTOIRE ? <input type="checkbox"/> LEXIQUE : MANGER S1 (MARDI) <input type="checkbox"/> LEXIQUE : MANGER S2 (JEUDI À LA PLACE DE L'ORTHOGRAPHE) <input type="checkbox"/> CONNAÎTRE LE RÉPERTOIRE ADDITIF (JEUDI) <input type="checkbox"/> DICTÉES DIAGNOSTIQUES : E, F, G, H (en routines matinales) <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION S1 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CORRECTION TEXTE SUR LE PREMIER JOUR DE CLASSE (LUNDI) <input type="checkbox"/> G1 : ÉCRIRE AVEC LES MOTS DE MANGER (VENDREDI) <input type="checkbox"/> G2 : ÉCRIRE AVEC LES MOTS DE MANGER (VENDREDI) <input type="checkbox"/> CM1 : MULTIPLES DE 2, 3, 5, 10 + CRITÈRES DE DIVISIBILITÉ (MARDI) <input type="checkbox"/> REMÉDIATION : 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AD : PRÉSENTATION DES CEINTURES DE GRAMMAIRE + LES VERBES CONJUGUÉS ET LES VERBES À L'INFINITIF <input type="checkbox"/> AA : CEINTURE CONJUG / COPIE POÉSIE + ILLUSTRATION / EUREKA DÉFI + FICHE DE SUIVI DES MOTS INV. <input type="checkbox"/> AD : PRÉSENTATION CEINTURES CALCUL POSÉ + CM1 : ADD. POSÉE (M21) / CM2 : ADD. ET SOUST. POSÉE. (M21 M22) <input type="checkbox"/> AA : CAHIER DE NUMÉRATION / PROBLÈMES / JEUX DE CALCUL + FICHE DE SUIVI DES TABLES DE X
SEMAINE 3 DU 16 ET 20 SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION / Q RÉP / NOMBRES 1 À 50 <input type="checkbox"/> PROBLÈMES COMPOSITION D'ÉTATS <input type="checkbox"/> VERBES EN -ER AU PRÉSENT <input type="checkbox"/> TROUVER VERBES À L'INFINITIF / CONJUGUÉS <input type="checkbox"/> PROBLÈMES COMPOSITION D'ÉTATS <input type="checkbox"/> CONNAÎTRE LE RÉPERTOIRE ADDITIF <input type="checkbox"/> ÉCRIRE AVEC LE DRAS : ENTRAÎNEMENT 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'ACCORD DANS LE GN : REPÉRER <input type="checkbox"/> L'ACCORD DANS LE GN : RAISONNER ET JUSTIFIER <input type="checkbox"/> S'APERCEVOIR QUE NOTRE PENSÉE S'ENVOLE <input type="checkbox"/> LE CAHIER DE LECTURE <input type="checkbox"/> PROBLÈMES : COMPOSITION D'ÉTATS - RECHERCHE DU COMPOSÉ (LUNDI) <input type="checkbox"/> G1 COMMENT EST DÉCOUPÉE LE TERRITOIRE FRANÇAIS ? <input type="checkbox"/> AJOUTER DES DIZAINES, CENTAINES OU MILLIERS (JEUDI) <input type="checkbox"/> LEXIQUE : MANGER S3 (MARDI) <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION S2 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CORRECTION DÉFI D'ÉCRIVAIN (LUNDI) <input type="checkbox"/> G1 : ÉCRIRE AVEC L' ACCORD DANS LE GN (VENDREDI) <input type="checkbox"/> G2 : ÉCRIRE AVEC L' ACCORD DANS LE GN (VENDREDI) <input type="checkbox"/> CM2 : MULTIPLES DE 2, 3, 5, 9, 10 + CRITÈRES DE DIVISIBILITÉ (MARDI) <input type="checkbox"/> REMÉDIATION : 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AD : PRÉSENTATION DES CEINTURES DE CONJUGAISON + LE PRÉSENT DES VERBES EN-ER + ÊTRE ET AVOIR <input type="checkbox"/> AA : CEINTURE CONJUG / CEINTURE GRAMMAIRE / EXERCICES CHAMP LEXICAL ET NOMS GÉNÉRIQUES <input type="checkbox"/> AD : PRÉSENTATION CEINTURES MESURES + LES LONGUEURS (M26) <input type="checkbox"/> AA : CAHIER DE NUMÉRATION + JEUX DE CALCUL / PROBLÈMES / CEINTURES CALCUL POSÉ
SEMAINE 4 DU 23 ET 27 SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION / Q RÉP / NOMBRES 1 À 50 <input type="checkbox"/> AJOUTER DES DIZAINES, CENTAINES OU MILLIERS <input type="checkbox"/> DICTÉE DE GN (MANGER) <input type="checkbox"/> VERBES ÊTRE ET AVOIR AU PRÉSENT <input type="checkbox"/> PROBLÈMES PROPORTIONNALITÉ <input type="checkbox"/> MULTIPLES ET DIVISEURS <input type="checkbox"/> ÉCRIRE AVEC LE DRAS : ENTRAÎNEMENT 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'ACCORD SUJET-VERBE : REPÉRER <input type="checkbox"/> L'ACCORD SUJET-VERB : RAISONNER ET JUSTIFIER <input type="checkbox"/> DÉFI 40 <input type="checkbox"/> FICTION OU NON-FICTION <input type="checkbox"/> PROBLÈMES : PROPORTIONNALITÉ (LUNDI) <input type="checkbox"/> H2 OUI ÉTAIENT VRAIMENT LES GALLOIS ? <input type="checkbox"/> AJOUTER 9, 99, 999 (JEUDI) <input type="checkbox"/> PARTICIPER À UN DÉBAT ARGUMENTÉ <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION S3 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CORRECTION DÉFI D'ÉCRIVAIN (LUNDI) <input type="checkbox"/> G1 : ÉCRIRE AVEC L' ACCORD SUJET-VERBE (VENDREDI) <input type="checkbox"/> G2 : ÉCRIRE AVEC L' ACCORD SUJET-VERBE (VENDREDI) <input type="checkbox"/> CM1 : LES FRACTIONS SIMPLES (M8) (MARDI) <input type="checkbox"/> REMÉDIATION : 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AD : LE SUJET DE LA PHRASE, LES PPS <input type="checkbox"/> AA : CEINTURE CONJUG / CEINTURE GRAMMAIRE / EUREKA DÉFI + JEU ORTHOGRAPHE <input type="checkbox"/> AD : LES FRACTIONS SIMPLES : LIRE, ÉCRIRE ET REPRÉSENTER (M8 SEULEMENT AUX CM2) <input type="checkbox"/> AA : PROBLÈMES / CEINTURES CALCUL POSÉ / CEINTURES MESURES
SEMAINE 5 DU 30 SEPT. AU 4 OCTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION / Q RÉP / NOMBRES 1 À 100 <input type="checkbox"/> DÉCOUV. DU POÈME « GUENON, SINGE & NOIX » <input type="checkbox"/> TROUVER LE SUJET DE LA PHRASE <input type="checkbox"/> VERBES EN -ER À L'IMPARFAIT <input type="checkbox"/> AJOUTER 9, 99, 999 <input type="checkbox"/> DICTÉES DE FRACTIONS <input type="checkbox"/> ÉCRIRE AVEC LE DRAS : ENTRAÎNEMENT 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CM1 : EXERCICES / CM2 : ÉCRIRE LE PLURIEL DES N. ET DES ADJ. (REPÉRER) <input type="checkbox"/> CM1 : EXERCICES / CM2 : ÉCRIRE LE PLURIEL DES N. ET DES ADJ. (RAIS. ET JUSTIFIER) <input type="checkbox"/> PROBLÈMES : TRANSFOR. D'ÉTATS - RECHERCHE DE L'ÉTAT FINAL (LUNDI) <input type="checkbox"/> S'INTÉRESSER AUX MOTS <input type="checkbox"/> LES GENRES LITTÉRAIRES <input type="checkbox"/> CONNAÎTRE LE RÉPERTOIRE SOUSTRACTIF (JEUDI) <input type="checkbox"/> H3 COMMENT L'EMPIRE ROMAIN S'EST-IL AFFAIBLI ? <input type="checkbox"/> DIRE DE MÉMOIRE <input type="checkbox"/> ÉMOTIONS S1 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CORRECTION DÉFI D'ÉCRIVAIN (LUNDI) <input type="checkbox"/> CM1 : ÉCRIRE AVEC LE DRAS (VENDREDI) <input type="checkbox"/> CM2 : ÉCRIRE AVEC LE PLURIEL (VENDREDI) <input type="checkbox"/> CM2 : LES FRACTIONS SIMPLES : PLACER, COMPARER (M9 M10) (MARDI) <input type="checkbox"/> REMÉDIATION : CM2 LES FRACTIONS SIMPLES : CALCULER (M11) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AD : CM1 : UTILISER UN LOGICIEL DE TRAIT. DE TEXTE / CM2 : L'IMPARFAIT DES VERBES EN-ER + ÊTRE & AVOIR <input type="checkbox"/> AA : CEINTURE CONJUG / COPIE POÉSIE + ILLUSTRATION / ÉCRITURE GN & PHRASES À PARTIR DE MOTS (MANGER) <input type="checkbox"/> AD : CM1 : RECON. DES DROITES PERPENDICULAIRES / CM2 : RECON. ET TRACER DES DROITES PERPENDICULAIRES <input type="checkbox"/> AA : CAHIER DE NUMÉRATION + FICHE DE SUIVI DES TABLES DE X / PROBLÈMES / CEINTURES MESURES
SEMAINE 6 DU 7 AU 11 OCTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION / Q RÉP / NOMBRES 1 À 100 <input type="checkbox"/> LES PPS <input type="checkbox"/> CONNAÎTRE LE RÉPERTOIRE SOUSTRACTIF <input type="checkbox"/> VERBES ÊTRE ET AVOIR À L'IMPARFAIT <input type="checkbox"/> PROBLÈMES TRANSFORMATION D'ÉTATS <input type="checkbox"/> ÉCRIRE AVEC LE DRAS : ENTRAÎNEMENT 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CM1 : EXERCICES / CM2 : CHOISIR LA BONNE ORTHO A AS À, ON ONT (REPÉRER) <input type="checkbox"/> CM1 : EXERCICES / CM2 : CHOISIR LA BONNE ORTHO A AS À, ON ONT (RAIS. ET JUST.) <input type="checkbox"/> PROBLÈMES : TRANSFOR. D'ÉTATS - RECHERCHE DE LA TRANSFORMATION (LUNDI) <input type="checkbox"/> EMPLOYER RAPIDEMENT LES MOTS DÉCOUVERTS <input type="checkbox"/> REVENIR EN ARRIÈRE ET RELIRE <input type="checkbox"/> SOUSTRAIRE DES DIZAINES, CENTAINES OU MILLIERS (JEUDI) <input type="checkbox"/> H4 COMMENT CLOVIS A T-IL AGRANDI SON ROYAUME ? <input type="checkbox"/> PRÉSENTER UNE ŒUVRE D'ART <input type="checkbox"/> ÉMOTIONS S2 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CORRECTION DÉFI D'ÉCRIVAIN (LUNDI) <input type="checkbox"/> CM1 : ÉCRIRE AVEC LE DRAS (VENDREDI) <input type="checkbox"/> CM2 : ÉCRIRE AVEC A À AS, ON ONT (VENDREDI) <input type="checkbox"/> G1 : PRÉSENTATION D'UN JEU DE CALCUL : CHRONOCALCUL (MARDI) <input type="checkbox"/> REMÉDIATION : 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AD : UTILISER UN LOGICIEL DE TRAIT. DE TEXTE (ÉCRIRE AU CLAVIER UN DÉFI D'ÉCRIVAIN) <input type="checkbox"/> AA : CEINTURE CONJUG / CEINTURE GRAMMAIRE / JEU ORTHOGRAPHE + FICHE DE SUIVI DES MOTS INV. <input type="checkbox"/> AD : CM1 : L'HEURE / CM2 : L'HEURE ET LES DURÉES <input type="checkbox"/> AA : PROBLÈMES / CEINTURE DE CALCUL POSÉ / EXERCICES SUR LES DROITES PERPENDICULAIRES
SEMAINE 7 DU 14 AU 18 OCTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PRÉSENTATION / Q RÉP / NOMBRES 1 À 100 <input type="checkbox"/> SOUSTRAIRE DES DIZ., CENTAINES OU MILLIERS <input type="checkbox"/> VERBES PRÉSENT ET IMPARFAIT <input type="checkbox"/> ACCORD S-V <input type="checkbox"/> MULTIPLES ET DIVISEURS <input type="checkbox"/> LES FRACTIONS SIMPLES 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CM1 : DICTÉE COURTE (AVEC LES MOTS DE MANGER) / CM2 : « RÉVISONNONS UN PEU » <input type="checkbox"/> CM1 : FICHE DE SUIVI DES MOTS INV. / CM2 : DICTÉE FIN P1 (BALADE EN FORÊT) <input type="checkbox"/> PROBLÈMES : TRANSFOR. D'ÉTATS - RECHERCHE DE L'ÉTAT INITIAL (LUNDI) <input type="checkbox"/> REPRODUIRE UNE PRISE. OU UNE FIGURE À PARTIR D'UN MODÈLE <input type="checkbox"/> VISUALISER <input type="checkbox"/> DÉCODER UN MOT DIFFICILE OU INCONNU <input type="checkbox"/> SOUSTRAIRE 9, 99, 999 (JEUDI) <input type="checkbox"/> G2 QUELLES SONT LES GRANDES VILLES DE FRANCE ? 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CORRECTION DÉFI D'ÉCRIVAIN (LUNDI) <input type="checkbox"/> G1 : ÉCRIRE AVEC LE DRAS (TEXTE MOTS MANGER) (VENDREDI) <input type="checkbox"/> G2 : ÉCRIRE AVEC LE DRAS (TEXTE MOTS MANGER) (VENDREDI) <input type="checkbox"/> G2 : PRÉSENTATION D'UN JEU DE CALCUL : CHRONOCALCUL (MARDI) <input type="checkbox"/> REMÉDIATION : 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AD : ÉCRIRE UN TEXTE À PARTIR DE MOTS (MANGER). <input type="checkbox"/> AA : CEINTURE CONJUG / CEINTURE GRAMMAIRE / EUREKA DÉFI + JEU ORTHOGRAPHE <input type="checkbox"/> AD : CM1 : RECON. DES DROITES PARALLÈLES / CM2 : RECON. ET TRACER DES DROITES PARALLÈLES <input type="checkbox"/> AA : CAHIER DE NUMÉRATION / PROBLÈMES / CEINTURES DE MESURES